IKC ZWETTE



Schoolgids jaarkalender

2026-2027

Skoalle fan KyK

WELKOM

Vanuit onze openbare identiteit willen we op school een klimaat scheppen waarin we op een positieve manier met elkaar omgaan. Alle personeelsleden van IKC Zwette zorgen voor een veilige, functionele en uitdagende leeromgeving. We tonen in gedrag en taalgebruik respect voor de kinderen. Om als schoolgemeenschap te kunnen functioneren zijn er op school en groepsniveau heldere omgangsregels afgesproken. In onze dagelijkse omgang met de kinderen staat voorop dat kinderen verantwoordelijkheid moeten leren dragen voor hun eigen gedrag en de effecten hiervan. Bij voorkeur proberen we positief gedrag te belonen, maar in sommige gevallen is het nodig om probleemgedrag onderling bespreekbaar te maken.

Omdat opvoeden volgens onze visie een gezamenlijke taak is van ouder(s)/verzorger(s) en school, stellen we positief en regelmatig contact met de ouders bijzonder op prijs. Hierbij neemt de school soms het initiatief, maar we verwachten ook dat ouder(s)/verzorger(s) bij bijzonderheden hierin initiatief nemen naar de leerkracht toe. De communicatie betreffende sociaal-emotionele ontwikkeling, gedragingen, verstandelijke ontwikkeling verloopt na contact met de ouders altijd eerst via de eigen mentorleerkracht. Deze is het meest betrokken met de leerling en daarna met de kwaliteitscoördinator en mogelijke andere betrokkenen.

IKC ZWETTE

“Open voor iedereen, oog voor verschillen, kleurrijk en positief.”

Inhoud

Van babypret tot BSO-avontuur	6
Ons team	8
Voor het eerst naar school?	12
Leren op IKC Zwette	16
Kwaliteit van ons onderwijs	20
Perspectief op school (POS)	22
Evaluatie en ambities	26
Op naar het VO	27
Ouderbetrokkenheid	28
Contactgegevens	30

Kalender:

AUGUSTUS 2026	3	FEBRUARI 2027	15
SEPTEMBER 2026	5	MAART 2027	17
OKTOBER 2026	7	APRIL 2027	19
NOVEMBER 2026	9	MEI 2027	21
DECEMBER 2026	11	JUNI 2027	23
JANUARI 2027	13	JULI 2027	25

AUGUSTUS 2026

31			29 WO	30 DO	31 VR	1 ZA	2 ZO
32	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	8 ZA	9 ZO
33	10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR	15 ZA	16 ZO
34	Eerste schooldag Gouden weken 17 MA	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR	22 ZA	23 ZO
35	Gouden weken Nieuwjaarsreceptie voor ouders/verzorgers 18.30-19.00 gr. 1-2 19.00-19.30 gr. 3-4 19.30-20.00 gr. 5-6 20.00-20.30 gr. 7-8 24 MA	25 DI	26 WO	Ontruimingsoefening en Nieuwsbulletin IKC Zwette 27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO
36	Deze week: gesprekken kind-ouder-leerkracht 31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4	5	6

Onderdeel van KyK

KyK is een stichting met 30 scholen en ongeveer 3400 leerlingen in de gemeenten Súdwest-Fryslân, De Waadhoeke, Leeuwarden, Harlingen en De Fryske Marren. Onze scholen variëren van grote, stedelijke scholen in bijvoorbeeld Sneek, Lemmer en Harlingen, tot kleinere scholen in dorpen verspreid over de regio. KyK biedt niet alleen regulier primair onderwijs, maar ook onderwijs voor specifieke doelgroepen, zoals nieuwkomersonderwijs, speciaal onderwijs, speciaal basisonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

KyK biedt breed toegankelijk onderwijs, zowel openbaar als algemeen bijzonder, en richt zich op inclusief onderwijs. We verwelkomen elk kind en elke medewerker, ongeacht sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ons onderwijs leert kinderen respect te hebben voor elkaars overtuigingen en stimuleert het bewustzijn van overeenkomsten en verschillen tussen mensen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting.

Lef om te leren

Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst te bieden hebben. En daarvoor is lef nodig. Waarom? Omdat je zonder lef niet kunt leren en niet verder komt. Leren doe je immers met vallen en opstaan. Lef betekent voor ons vertrouwen hebben in een goede afloop: vooruit durven kijken, vol zelfvertrouwen, met oog voor het kind én voor de professionals en ouders die samen met ons deze reis maken.





Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappelen. Kinderen, professionals en ouders werken samen om met elkaar op avontuur te gaan – elke dag opnieuw. Dit doen we met duurzaam, avontuurlijk onderwijs dat is verbonden met de stad, het platteland en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij Krêft yn Kollektyf – de kracht van samenwerken. Het collectief dat zich in verbinding stelt met de toekomst, en elkaar ondersteunt om deze te creëren.

Contactgegevens

(0515) 85 70 20
info@kykscholen.nl
Brédyk 4, 8601 ZD Sneek

Skoalle fan KyK

SEPTEMBER 2026

35			26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO
36	Deze week: gesprekken kind-ouder-leerkracht 31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	Verkiezing leerlingenraad 4 VR	5 ZA	6 ZO
37	Vergadering Leerlingenraad 1 van 5 7 MA	Schoolreis groepen 3 en 5 8 DI	9 WO	Schoolreis groepen 6 en 7 10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO
38	Startgesprekken groep 4 14 MA	Prinsjesdag 15 DI	Kamp groep 8 Start kinderpostzegels groep 7 Schoolreis groep 4 16 WO	Kamp groep 8 17 DO	Kamp groep 8 18 VR	19 ZA	20 ZO
39	21 MA	22 DI	23 WO	Spacebuzz groep 7 Nieuwsbulletin IKC Zwette 24 DO	creatief circuit ronde 1, les 1 25 VR	Burendag 26 ZA	27 ZO
40	28 MA	29 DI	Kinderboekenweek ‘Spot aan! We gaan de planken op! (t/m 11 okt.) 30 WO	1 DO	2	3	4

Van babypret tot BSO-avontuur

Op IKC Zwette werken we samen met Kinderwoud Kinderopvang. Onderwijs en opvang onder één dak is ontzettend fijn en handig: je kind speelt, ontdekt en ontwikkelt zich in een vertrouwde omgeving, met juffen en meesters van school én de opvang. Of je kind nu wil knutselen, chillen of buitenspelen – op de opvang krijgt het alle ruimte om plezier te maken en zichzelf te zijn. Kinderwoud verzorgt bij ons verschillende vormen van opvang, voor kinderen van 0 tot 13 jaar.

Een fijne plek waar je kind kan groeien, spelen en zichzelf kan zijn

Bij Kinderwoud maken we van elke dag een mooie dag. We bieden kinderdagopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang. We creëren een warme, vertrouwde plek waar kinderen groeien, plezier hebben en hun talenten ontdekken. Met een gevarieerd aanbod aan activiteiten ontdekken de kinderen waar ze blij van worden. Want als je plezier hebt, heb je een mooie dag!

Kinderopvang op IKC Zwette

Op IKC Zwette kun je gebruikmaken van de volgende vormen van kinderopvang:

Kinderdagopvang (0-4 jaar) >

Op de kinderdagopvang voelt je baby, dreumes of peuter zich veilig en vertrouwd. In een warme omgeving ontdekt hij of zij de wereld spelenderwijs. Onze pedagogisch professionals zorgen voor een fijne dag vol zorg, aandacht en plezier. De kinderdagopvang bieden we aan op Het Zonnetje, naast IKC Zwette.

Peuteropvang (2-4 jaar) >

Al vanaf 2 jaar kan je kind ter voorbereiding op de basisschool naar de peuteropvang. We begeleiden je kind op de allerbeste manier, zodat het zich spelenderwijs en samen met leeftijdsgenootjes kan ontwikkelen. Op naar groep 1 van de basisschool!

Buitenschoolse opvang (4-13 jaar) >

Gaat je kind naar de basisschool, dan is hij of zij vóór en na schooltijd welkom op onze buitenschoolse opvang (BSO). Lekker chillen na een schooldag, opgaan in een creatieve workshop, muziek maken of actief aan de slag met sport of natuur: op de BSO is er voor ieder wat wils. We bieden een afwisselend programma met activiteiten binnen verschillende talentgebieden – zoals Koken & Bakken, Fit & Fun of Theater & Kunst – maar niks moet: buiten spelen met vriendjes of even niets doen kan natuurlijk ook! In de vakanties organiseren we extra leuke (buiten) activiteiten.

OuderApp

In het ouderportaal van Kinderwoud vind je alles wat je moet én wilt weten over de kinderopvang. Je ontvangt updates en foto's van je kind op de opvang en kunt in het ouderportaal veel dingen snel en eenvoudig regelen Meer informatie vind je op kinderwoud.nl/ouderportaal.

Wat kost opvang?

Door kinderopvangtoeslag zijn de kosten vaak lager dan je denkt. Met onze rekentool op kinderwoud.nl/kosten bereken je eenvoudig hoeveel de opvang je (netto) kost.

kinderwoud
opvang & ontwikkeling

Openingstijden

- Kinderdagopvang: maandag tot en met vrijdag 7.30 uur - 18.00 uur*
- Peuteropvang: maandag tot en met donderdag 8.30 - 12.30 uur (inclusief lunch)
- Buitenschoolse opvang (BSO):
  - Vóór schooltijd: maandag tot en met vrijdag 7.30 - 8.30 uur*
  - Na schooltijd: maandag tot en met donderdag 14.15 - 18.00 uur*. Vrijdag groep 1: 8.30 - 18.00 uur, groep 2 tot 4: 12.00 - 18.00 uur en groep 5 tot 8: 14.15 - 18.00 uur.

*Heb je voor 07.30 uur of na 18.00 uur opvang nodig? Neem dan gerust contact met ons op.

Kom gerust eens bij ons langs

Je bent van harte welkom om eens te komen kijken! Vraag een rondleiding aan via kinderwoud.nl/rondleiding – zien we je snel?

Je kind aanmelden

Enthousiast over onze opvangmogelijkheden? Meld je kind eenvoudig aan via kinderwoud.nl/aanmelden.

Vragen?

Onze collega's van de afdeling Klantadvies informeren je graag! Ze zijn te bereiken via klantadvies@kinderwoud.nl of 0513 - 610 825. Meer info vind je ook op www.kinderwoud.nl/locaties/de-windbreker/.

kinderwoud.nl

OKTOBER 2026

40			30 WO	1 DO	creatief circuit ronde 1, les 2 2 VR	3 ZA	Dierendag 4 ZO
41	Dag van de leraar 5 MA	6 DI	7 WO	Afsluiting kinderboeken-week 8 DO	creatief circuit ronde 1, les 3 9 VR	10 ZA	11 ZO
42	Herfstvakantie 12 MA	Herfstvakantie 13 DI	Herfstvakantie 14 WO	Herfstvakantie 15 DO	Herfstvakantie 16 VR	17 ZA	18 ZO
43	19 MA	20 DI	21 WO	22 DO	23 VR	24 ZA	Wintertijd 25 ZO
44	26 MA	KyK onderwijsdag: Alle leerlingen vrij 27 DI	28 WO	Nieuwsbulletin IKC Zwette 29 DO	30 VR	31 ZA	1 ZO
45	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6	7	8

Ons team

Het personeel werkzaam aan IKC Zwette is een divers gezelschap dat samenwerkt met elkaar vanuit ieders kwaliteiten aan de ontwikkelingen van ieder kind.

Directie; Op IKC Zwette is één directeur die minimaal 4 dagen aanwezig is op de school. De directeur is eindverantwoordelijk voor alle aspecten in de school waaronder het onderwijskundige beleid, personeelsbeleid, huisvesting en financiën.

Kwaliteitscoördinator; Op IKC Zwette zijn twee personen belast met de coördinatie van de onderwijskwaliteit, verdeeld over de groepen 1 t/m 4 en 5 t/m 8. Zij ondersteunen leerkrachten bij de analyses van resultaten en geven leerkrachten en ouders/verzorgers ondersteuning als er meer specifieke kennis nodig is om te komen tot leren.

Leerkrachten; Het contact van uw kind is met zijn/haar leerkracht(en) het eerste aanspreekpunt op de school. Lesgeven is de belangrijkste taak en zij zorgen voor een veilige, leerzame en plezierige omgeving waar het kind tot recht komt om te leren. De groepsleerkracht(en) is ook voor ouders/verzorgers het eerste aanspreekpunt bij vragen. Zij kennen samen met u het kind het beste.

Onderwijsondersteuners; Op IKC Zwette werken vier collega's, die de groepsleerkrachten kunnen ondersteunen bij de onderwijskundige taken. Zij kunnen bv. leerlingen individueel begeleiden, opdrachten van leerlingen nakijken etc.

Gymdocent; Op IKC Zwette hebben we een docent die aan alle groepen de gymnastiek/sport verzorgd. De leerlingen van de leerjaren 1 en 2 hebben deze lessen in het speellokaal van de school en de leerjaren 3 t/m 8 gaan 2 x in de week naar extern gymlokaal 't Rak of naar de gymzaal van de Julianaschool.

Administratie; Drie dagen in de week is er op school een administratief medewerker. Zij zal u telefonisch te woord staan en bij binnenkomst in de school ontvangen.

Specialist Rots en Water; Op IKC Zwette werken we naast KiVa (een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten) ook met het weerbaarheidsprogramma Rots en Water. Een eigen personeelslid van IKC Zwette heeft deze training gevolgd en is gediplomeerd Rots en Water trainer.

Externe ondersteuning; Uiteraard zijn we niet op alle aspecten voldoende geschoold waardoor we externe expertise in school halen. Hierbij denken we aan: Fysiotherapie voor de fijne motoriek, Kindercoach, Taalspecialist, Dyslexiebegeleiding, Motorische Remedial Teaching, TOS begeleiding voor spraak en taalproblemen, Orthopedagoog.

Bibliotheek; We werken heel nauw samen met de leesconsulent van de bibliotheek Mar en Fean die zeer regelmatig in onze school is. Behalve tips aan leerlingen kunnen ook ouders met leesvragen bij haar terecht. Lezen is een belangrijk onderdeel binnen onze school en deze extra ondersteuning geeft leesmotivatie aan de leerlingen.

GGD; We willen graag dat kinderen geestelijk en lichamelijk gezond door ontwikkelen tijden hun schoolloopbaan op IKC Zwette.

Schoolmaatschappelijk werk; Samen met ouders/verzorgers willen we dat elk kind goed in zijn vel zit. In principe is zij elke woensdagochtend aanwezig.

Coördinatoren; Leerkrachten hebben naast een lesgevende taak soms een aantal specifieke taken voor: Rekenen, Taal, Lezen, Cultuur, Sport, ICT, Muziek, Wetenschap en Techniek en/of Jonge kind. Daarnaast is één van de collega's geschoold als kindercoach. Een leerkracht wordt geschoold als gedragsspecialist en één voor hoogbegaafdheidsspecialist.

NOVEMBER 2026

44			28 WO	29 DO	30 VR	31 ZA	1 ZO
45	Vergadering Leerlingenraad 2 van 5 2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	Week van de mediawijsheid 6 VR	7 ZA	8 ZO
46	9 MA	Lichtjestocht 10 DI	Sint Maarten 11 WO	12 DO	creatief circuit, Ronde 2 les 1 13 VR	14 ZA	15 ZO
47	Facultatieve oudergesprekken 16 MA	17 DI	18 WO	19 DO	creatief circuit, Ronde 2 les 2 20 VR	21 ZA	22 ZO
48	23 MA	24 DI	25 WO	Nieuwsbulletin IKC Zwette 26 DO	creatief circuit, Ronde 2 les 3 Sinterklaassprookje leerjaar 3 en 4 27 VR	28 ZA	29 ZO
49	30 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4	5	6

Groepenverdeling

Wij streven er op IKC Zwette naar om les te geven aan de leerlingen in enkelvoudige groepen. Een standaard uitzondering hierop zijn de leerlingen in de leerjaren 1 en 2. Deze twee leerjaren voegen we te allen tijde in combinatiegroepen 1/2. We starten dit schooljaar met 4 kleutergroepen. Indien in een bepaald leerjaar minder dan 40 kinderen zitten moeten we ook overgaan tot een combinatiegroep.

Leerlingen aantallen:

- 1 februari 2024: 308
- 1 februari 2025: 326
- 1 februari 2026: 326
- Prognose 1 februari 2027: 360



Voor het komende schooljaar hebben we de volgende groepenverdeling met daarbij de leerkrachten.

1/2 a, b, c, d	Loes Attema, Petra Jellema, Claudia Wolke, Tecla Waterlander, Minke Faber
3a en 3b	Ingrid Wijbenga, Karen Kroeze, Marleen van der Pol
4a en 4b	Kelly Hoekstra, Sander Over, Inesz van der Wal, Els Dotinga
5a en 5b	Ineke de Boer, Marleen van der Pol, Gerben Eppenga, Karen Kroeze
6a en 6b	Wilke van der Meulen, Marcel Feenstra, Margo Bruinsma
7a en 7b	Janneke Langeraap, Margo Bruinsma, Paulien Vermeulen, Wiepkje Reitsma
8	Rianne Ottens

Directie	Eef Sprenger
Kwaliteits-coördinator	Edith Koevoet en Petra Schmidt
Vakdocent gym	Erik Buikema
Onder-steuning	Deliana Stalenburg, Ingmar Wijma, Miranda Wienema, Maria Witteveen, Jellie Osinga, Isa Kuiper
Admini-stratie	Miranda Wienema

Leerplicht en lesuitval

De leerplicht geldt voor een ieder die in Nederland woont. De leerplicht houdt in dat de leerlingen verplicht naar school moeten vanaf het moment dat het kind 5 jaar is geworden. De meeste kinderen gaan echter vanaf hun vierde verjaardag naar school.

Als ouder/verzorger moet u uw kind inschrijven op een school. In de afgelopen jaren hebben we op IKC Zwette geen lesuitval gehad door een tekort of door afwezigheid van personeel. Uiteraard willen we dit zo houden maar dit is geen garantie.

Het kan natuurlijk voorkomen dat een leerkracht afwezig is om uiteenlopende redenen. Om ervoor te zorgen dat het onderwijs van onze kinderen zo min mogelijk verstoord wordt, heeft KyK een duidelijk vervangingsbeleid opgesteld.

Dit beleid zorgt ervoor dat er altijd een goede vervanger beschikbaar is wanneer een leerkracht afwezig is. Hiervoor is een stappenplan opgezet waarbij belangrijke punten zijn:

- We zorgen voor continuïteit, zodat het onderwijs gewoon door kan gaan.
- We hebben een vast team van invalkrachten die zorgvuldig zijn geselecteerd.
- Als onze eigen invalpool leeg is, kijken we of bestaande medewerkers extra kunnen werken, of de directeur kiest ervoor gebruik te maken van ‘werelddocenten’, dit zijn experts op specifieke vakgebieden die de kinderen inspireren door hun passie op een boeiende manier over te brengen.
- We proberen ervoor te zorgen dat er zo min mogelijk veranderingen zijn voor onze kinderen, zodat ze zich veilig en vertrouwd blijven voelen op school.

Het doel van dit beleid is om ervoor te zorgen dat onze kinderen altijd de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben om te leren en te groeien, zelfs als een leerkracht er niet kan zijn.

Indien er externe vervanging ingezet gaat worden streven we ernaar dit vooraf op Social Schools aan u te melden.

DECEMBER 2026

48				25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO
49	30 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR Sinterklaasviering, leerjaar 1 naar school. 12.00 uur alle leerlingen vrij	5 ZA Sinterklaas	6 ZO
50	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR Creatief Kerstcircuit	12 ZA	13 ZO
51	14 MA	15 DI	16 WO Kerstviering 17.45-19.00 uur.	17 DO Nieuwsbulletin IKC Zwette	18 VR 12.00 uur alle leerlingen vrij	19 ZA	20 ZO
52	21 MA Kerstvakantie	22 DI Kerstvakantie	23 WO Kerstvakantie	24 DO Kerstvakantie	25 VR Kerstvakantie 1e kerstdag	26 ZA 2e kerstdag	27 ZO
53	28 MA Kerstvakantie	29 DI Kerstvakantie	30 WO Kerstvakantie	31 DO Kerstvakantie Oudejaarsdag	1 Kerstvakantie Nieuwjaarsdag	2	3

Voor het eerst naar school?

Met de medewerkers van Peuteropvang Het Ankertje en Het Bootje werken we nauw samen en is er vaak een soepele overgang naar IKC Zwette. U kunt uw kind aanmelden op het moment dat het drie jaar is geworden. U krijgt dan een uitgebreid aanmeldingsformulier. Na aanname mag een leerling voor de vierde verjaardag tien dagdelen meedraaien om te wennen (met uitzondering van de laatste zes weken voor de zomervakantie). Bij de overgang van een voorschoolse periode naar de basisschool ontvangen we een overdrachtsformulier. De instroom vindt plaats in groep 1.

De leerlingen die geboren zijn in de periode 1 oktober tot 1 januari hebben voor de overgang naar groep 3 minder dan twintig maanden onderwijs gevolgd. De ontwikkeling van deze leerlingen wordt nauwgezet gevolgd om te beoordelen of de leerling in het volgend jaar door kan stromen naar groep 2. Deze leerlingen gaan dus of vervroegd naar groep 2 of doen een kleuterverlenging in groep 2. De leerkracht van groep 2 zal dit met u tijdens de drie oudergesprekken (okt., febr., juni) bespreken.

Wanneer na aanmelding blijkt dat IKC Zwette geen passende plek kan bieden, wordt met de ouders/verzorgers doorgesproken dat een andere basisschool passender is. Is er sprake van behoefte aan extra ondersteuning dan wordt gekeken of dit op de basisschool kan worden geboden of een plek op het speciaal basisonderwijs (SBO) geschikter is. Is er behoefte aan zware ondersteuning dan kan dit alleen op een school voor het speciaal onderwijs (SO) worden geboden. Voor de verwijzing naar het SBO of SO zijn routes beschreven. Mocht dit van toepassing zijn, dan wordt u door de school over deze routes geïnformeerd. Leerlingen die bij ons op school komen moeten zindelijk zijn. Wanneer leerlingen niet zindelijk zijn en dus (regelmatig) verschoond moeten worden, kunnen ze niet op school worden toegelaten. Een ongelukje kan gebeuren. Vanwege de grootte van de groep kan de leerkracht hier niet op aan worden gesproken.

Een volledige schoolweek kan voor sommige kinderen in het begin nog te vermoeiend zijn. In overleg met de leerkracht kan een kind dan een kortere week maken. Vanaf 5 jaar is een kind leerplichtig en wordt deze geacht de hele week op school te zijn.

Samen met Kinderwoud

De Zwetteschool en Kinderwoud werken intensief met elkaar samen. De medewerkers van Peuteropvang (Het Ankertje en het Bootje van Kinderwoud) en de Buiten Schoolse Opvang De Windbreker hebben veelvuldig overleg met het team van IKC Zwette. Als een leerling van de peuteropvang doorstroomt naar IKC Zwette is er ook veelvuldig overleg tussen de pedagogisch medewerkers van Kinderwoud en de leerkrachten onderbouw van IKC Zwette. Hierdoor creëren we een soepele doorstroming. Ook met de BSO is er overleg over de kinderen die hiernaar toe gaan.
Drie keer per jaar werken IKC Zwette, het Ankertje, Het Bootje en de Windbreker samen
2 weken lang aan hetzelfde thema.

Voor meer informatie over Kinderwoud zie:
www.kinderwoud.nl

Ziekmelden of verlof aanvragen

Is uw kind ziek? Meld dit dan telefonisch vóór 8.30 uur, op nummer 0515-412019. Indien een leerling door omstandigheden langer dan twee weken geen lessen kan volgen hebben wij als school de verplichting hier een oplossing voor te bedenken om het onderwijs aanbod wel te kunnen bieden Als uw kind geregeld zonder melding of toestemming niet op school komt, moeten wij dit melden bij de leerplichtambtenaar. Vanzelfsprekend zullen wij eerst contact met u opnemen om te vragen wat er aan de hand is. Dat geldt bij ziekte, maar ook in andere gevallen van verzuim. In de leerplichtwet staat wanneer u vrijstelling kunt krijgen. Een aanvraagformulier voor verlof kunt u vinden op www.ikczwette.nl of afhalen bij de administratie.

Sociale media

Na invoering van de algemene verordening gegevensbescherming (AVG) vragen wij u regelmatig toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto en video) waar uw kind op staat. Mocht u hierin een wijziging willen aanbrengen, dan kunt u terecht bij de administratie. Heeft u foto- of videomateriaal van kinderen op school en wilt u dit via de sociale media verspreiden? Doe dit altijd in overleg én met toestemming van school.

Pilot Verlof

Schooljaar 2026-2027 is er een Pilot Verlof. Dit houdt in dat alle leerlingen twee dagen verlof krijgen buiten de reguliere verlofdagen, die door de ouders/verzorgers zelf in te zetten zijn. U vult hiervoor wel een verlofformulier in zodat wij het verlof kunnen registreren in onze administratie. Hierbij kunt u denken aan suikerfeest, offerfeest, dag eerder naar de wintersport, een sporttoernooi bezoeken etc.

JANUARI 2027

53			30 WO	31 DO	Nieuwjaarsdag 1 VR	2 ZA	3 ZO
1	Zilveren Week 4 MA	5 DI	Driekoningen 6 WO	7 DO	8 VR	9 ZA	10 ZO
2	Zilveren Week 11 MA	12 DI	13 WO	14 DO	15 VR	16 ZA	17 ZO
3	18 MA	19 DI	Nationale voorleesdagen (t/m 30 jan.) 20 WO	21 DO	Creatief circuit ronde 3, les 1 22 VR	23 ZA	24 ZO
4	Deze week: Cito M toetsen 25 MA	Doorstroomtoets groep 8 Cito 26 DI	Doorstroomtoets groep 8 Cito 27 WO	Nieuwsbulletin IKC Zwette 28 DO	Creatief circuit ronde 3, les 2 29 VR	30 ZA	31 ZO
5	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5	6	7

Het onderwijs bij ons op school

Gouden weken

Onze school werkt met de ‘Gouden weken’. In de eerste weken van het schooljaar investeren we, samen met de leerlingen, in positieve groepsvorming. De leerkrachten maken de leerlingen bewust van het feit dat zij medeverantwoordelijk zijn voor de sfeer in de groep. In deze weken gaan de leerlingen van de groepen 1 t/m 7 ook één dag op schoolreis en de leerlingen van leerjaar 8 gaan in deze gouden weken drie dagen op schoolkamp. Na de kerstvakantie worden de gemaakte afspraken herhaald in de ‘Zilveren weken’.

Om de positieve ontwikkeling van sociale en emotionele competenties te bevorderen, bieden wij binnen de school trainingen van Rots & Water aan. Dit gebeurt onder leiding van een gecertificeerde vakdocent die bij ons op school werkzaam is. Hiermee willen wij kinderen ondersteunen in het voorkomen en/of verminderen van conflicten op intrapersoonlijk (hoe zien kinderen zichzelf) en interpersoonlijk domein (hoe gaan kinderen met elkaar om).

Uw kind tevreden en veilig op school?

Een fijne tijd op school is natuurlijk erg belangrijk. De driehoek ouder-kind-leerkracht vinden we tevens erg belangrijk. Leerkrachten hebben met de leerlingen minimaal twee keer per jaar een kindgesprek. In onze schoolcultuur werken we met het KiVa programma; Het programma zet in op positieve groepsvorming, zodat ieder kind met plezier naar school gaat. Daarom vragen wij ook aan de leerlingen of zij tevreden zijn over hun school. Dit doen wij door middel van de leerlingenraad. Daarnaast vullen de kinderen van groep 5 t/m 8 twee keer per jaar een sociaal-emotionele vragenlijst in. Vanuit deze gegevens monitoren wij een sociogram. Daarnaast zullen wij signalen van pesten direct oppakken binnen de groepen. Ook willen we graag van ouders/verzorgers weten hoe zij over de school denken. Wij sturen in elk even jaar de ouders/verzorgers een enquête toe waarin zij hun mening kunnen geven over de school. De uitkomsten worden besproken met de M.R.

Continurooster

Op IKC Zwette hebben wij een continurooster. We werken met vijf gelijke dagen: iedere dag van 08.30 tot 14.15 uur. De groepen 2 tot en met groep 4 zijn op vrijdagmiddag vanaf 12:00 uur vrij. De groepen 1 zijn iedere vrijdag de gehele dag vrij.

Lunchen doen wij gezellig met elkaar in de klas met de leerkracht en voor of na de lunch spelen de kinderen buiten. Als uw kind jarig is, betekent dat een feestje en mag er in de klas getrakteerd worden. Wij stellen het op prijs als uw kind een gezonde traktatie aan de medeleerlingen gaat geven. Wij hebben liever niet dat een kind een verzameling van kleine traktaties en/of cadeautjes in een plastic zakje gaat aanbieden.

De leerlingen van groepen 2, 3 en 4 mogen op vrijdagmiddag mee-eten met hun broertje of zusje op de peuteropvang. Dit omdat de groepen 2, 3 en 4 om 12:00 uur al vrij zijn van school en de peuteropvang tot 12:30 geopend is. Dan kunt u uw kinderen tegelijk om 12:30 uur ophalen.

Het schoolplein van IKC Zwette is tussen 7:00 uur en 18:00 uur voor leerlingen van IKC Zwette.

Gym

De groepen 1 en 2 gymmen in het speellokaal op school. Zij nemen alleen schoenen mee, deze hangen in een tasje op school. Het tasje krijgen zij van school. De groepen 3 t/m 8 gymmen in de zaal van de Julianschool of in de gymzaal ’t Rak. Zij gaan hier lopende naar toe. De kinderen van de groepen 3 t/m 8 gymmen in sportkleding (broek, shirt en schoenen). Aan het begin van het schooljaar worden door de leerkracht de gymdagen bekend gemaakt.

Sporten en bewegen

Wij vinden het heel belangrijk dat kinderen veel sporten en bewegen. Wij zien graag dat leerlingen op de (gewone) fiets of lopend naar school komen. Hierbij hoort vanzelfsprekend niet het gebruik van een fatbike of een e-bike. Ook indien er een uitje is verwachten wij dat leerlingen op een gewone fiets komen op school, en accepteren we geen fatbikes of e-bikes.



FEBRUARI 2027

4			27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	31 ZO
5	Deze week: Cito M toetsen 1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	Creatief circuit ronde 3, les 3 5 VR	6 ZA	7 ZO
6	Teamdag: Alle leerlingen vrij 8 MA	9 DI	10 WO	11 DO	12 VR	13 ZA	Valentijnsdag 14 ZO
7	Verlengde IKC dag Vergadering leerlingen-raad 3 van 5 15 MA	16 DI	17 WO	Nieuwsbulletin IKC Zwette Rapport mee 18 DO	19 VR	20 ZA	21 ZO
8	Voorjaarsvakantie 22 MA	Voorjaarsvakantie 23 DI	Voorjaarsvakantie 24 WO	Voorjaarsvakantie 25 DO	Voorjaarsvakantie 26 VR	27 ZA	28 ZO
9	Nationale Complimentendag Contactmomenten 1-7 1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5	6	7

Leren op IKC Zwette

Missie
Op IKC Zwette gaat het niet alleen om cognitief leren, maar werken we ook samen met de kinderen en hun omgeving aan een sociale school. Een sociale school betekent dat de kinderen, ouders(s)/verzorger(s) en medewerkers op een positieve manier met elkaar omgaan en een veilig gevoel hebben en creëren voor elkaar.

Visie
De Zwetteschool is voortdurend in beweging en gaat met de tijd mee. We blijven onszelf ontwikkelen en groeien in wie we zijn. We leren kinderen eigenaar te zijn van hun ontwikkeling op zowel cognitief gebied (kennis en vaardigheden) als op persoonlijk gebied (talenten en kwaliteiten). Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en daar maken we gebruik van.

Onderwijstijd en lesaanbod
De wet stelt eisen aan het aantal uren onderwijs dat op een basisschool wordt gegeven. Over acht leerjaren is dit 7520 uren onderwijs. De vakantie en de lesvrije dagen leest u in de schoolkalender.

Leergebieden, doelen en middelen
De basis van ons onderwijs zijn de kerndoelen zoals die in de Wet Primair Onderwijs zijn vastgesteld. Het zijn er 58. Deze kerndoelen zijn opgedeeld in tussendoelen die voor de verschillende groepen zijn omschreven in leerlijnen. De kerndoelen, tussendoelen en leerlijnen zijn geformuleerd voor de volgende leergebieden: - Nederlandse taal; - Engelse taal; - Friese taal; - Rekenen en Wiskunde; - Oriëntatie op jezelf en de wereld (natuur & techniek, geschiedenis, aardrijkskunde, godsdienstige vorming, sociale redzaamheid, maatschappelijke verhoudingen); - Kunstzinnige oriëntatie (tekenen, handvaardigheid, drama, muziek en textiele werkvormen); - Bewegingsonderwijs.



MAART 2027

8			24 WO	25 DO	26 VR	27 ZA	28 ZO
9	Nationale Complimentendag Contactmomenten 1-7 1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR	6 ZA	7 ZO
10	8 MA	Ontruimingsoefening 9 DI	10 WO	11 DO	Creatief circuit: ronde 4, les 1 12 VR	13 ZA	14 ZO
11	15 MA	Verlengde IKC dag 16 DI	17 WO	18 DO	Creatief circuit: ronde 4, les 2 19 VR	20 ZA	21 ZO
12	22 MA	23 DI	24 WO	Teamdag, leerlingen vrij 25 DO	Goede vrijdag 26 VR	27 ZA	1e Paasdag Zomertijd 28 ZO
13	2e Paasdag 29 MA	30 DI	31 WO	1 DO	creatief circuit: ronde 4, les 3 2	3	4

Bevordering van burgerschap

Burgerschap wordt niet direct gezien als een apart vak, maar maakt deel uit van het alledaagse lesgeven, waarbij leerlingen uitgedaagd worden na te denken over hun rol als burger in onze (Nederlandse/ westerse) samenleving. Ze leren hoe ze later een positieve kritische bijdrage kunnen leveren aan de samenleving. Ook als 'kleine burger' moeten kinderen zich betrokken voelen bij en verantwoordelijk zijn voor de maatschappij, waar ze deel vanuit maken. De ontwikkeling van burgerschapszin en sociale integratie komen tijdens diverse lessen in alle groepen aan de orde. Sowieso leren kinderen op school met anderen om te gaan (sociale competenties). De andere aspecten van de sociale redzaamheid vinden we voornamelijk terug in de andere wereld oriënterende vak- en vormingsgebieden. Wij werken sinds 2012 met KiVa voor kinderen. Om de sociaal-emotionele ontwikkeling te volgen hanteren we Kiva vragenlijsten en door Leerling in Beeld.

De leerlingen op IKC Zwette worden middels een leerlingvolgsysteem gevolgd in hun ontwikkelingen door het afnemen van methode gebonden toetsen en de methodeonafhankelijke toetsen van het Cito-leerlingvolgsysteem in januari en juni. De ontwikkeling en voortgang is af te lezen uit grafieken die u kan inzien tijdens de rapportgesprekken. Daarnaast is er natuurlijk de observatie van de leerkracht om het kind te volgen. Toetsgegevens van groep 6 en 7 worden ingevuld in de plaatsingswijzer. In groep 8 wordt in februari de doorstroomtoets afgenomen. De verantwoording en borging van de gegevens noteren we digitaal in de leerlingendossiers en worden verantwoord in het rapport van de leerling in februari en juni. Ieder kind heeft zijn of haar eigen talenten en mogelijkheden. De Zwetteschool sluit hierbij aan. We staan voor avontuurlijk leren in een fijne school, we willen leerlingen prikkelen en uitdagen. In de praktijk betekent dit dat we het onderwijs aanpassen aan hun behoeften. Er is ruimte voor kinderen die wat meer aandacht of juist uitdaging nodig hebben. Zo bieden wij extra ondersteuning door verlengde instructie, herhalingen of levelwerk. Op deze manier haalt iedereen het beste uit zichzelf.

Talenten

Voor de groepen 5 t/m 8 organiseren we op de vrijdagmiddagen keuzemomenten. Leerlingen kiezen voor een periode van drie weken een bepaald onderwerp waar ze hun talent in willen uiten of waarin ze door nieuwsgierigheid graag mee aan de slag willen. Dit aanbod varieert van houtbewerking tot papiervouwen, van gips tot klei, van robots tot wetenschap en van dans tot muziek. Op deze manier haalt iedereen het beste uit zichzelf.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Een OPP is een plan waarin staat wat een leerling met extra ondersteuning kan bereiken en welke begeleiding daarvoor nodig is; het vormt de basis van het POS door richting te geven aan het onderwijsaanbod en de verwachtingen.

De OPP's worden jaarlijks geëvalueerd. Leerlingen worden betrokken bij het opstellen en evalueren van het handelingsdeel van hun OPP. Ze geven aan welke behoeftes zij hebben en wat er voor hen werkt. Dit doen we door middel van gesprekken. Ze worden ook betrokken bij hun uitstroomperspectief, maar beslissen dit niet. Wanneer zij vragen hebben over hun ondersteuning dan kunnen zij terecht bij de hun groepsleerkracht of bij de kwaliteitscoördinator.

Hoorrecht van alle leerlingen op het ondersteuningsaanbod van de school

De leerlingen zijn betrokken en worden gehoord over het ondersteuningsaanbod van de school. De leerlingen vinden het fijn dat zij hierin ook een stem hebben. Wij doen dit door middel van de leerlingenraad en tijdens gesprekken.



APRIL 2027

13			31 WO	1 DO	2 VR creatief circuit: ronde 4, les 3	3 ZA	4 ZO
14	5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR	10 ZA	11 ZO
15	12 MA Fryske wike	13 DI	14 WO Verlengde IKC dag	15 DO	16 VR	17 ZA	18 ZO
16	19 MA Vergadering Leerlingenraad 4 van 5	20 DI	21 WO	22 DO Nieuwsbulletin IKC Zwette	23 VR Koningsspelen 1-8, Leerlingen groep 1 gaan naar school, alle leerlingen 12.00 uur vrij	24 ZA	25 ZO
17	26 MA Meivakantie	27 DI Meivakantie Koningsdag	28 WO Meivakantie	29 DO Meivakantie	30 VR Meivakantie	1 ZA	2 ZO
18	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7	8	9

Kwaliteit van ons onderwijs

Onder kwaliteit verstaan we de mate waarin de gestelde doelen worden gerealiseerd. Daarbij gaat het om doelen op het gebied van o.a. onderwijs, organisatie, zorg en begeleiding, informatieverstrekking aan de ouders/verzorgers en de veiligheid en het welbevinden van de leerlingen. Alle activiteiten die de school onderneemt om de kwaliteit te handhaven en te verbeteren, vallen onder het begrip kwaliteitszorg.

Binnen kwaliteitszorg is het belangrijk om na te gaan wat de resultaten zijn van ons onderwijs: doen wij de goede dingen en doen wij de goede dingen goed. Naast leerkrachten, MR en directie worden bestuur en ouders steeds meer betrokken bij het bewaken van de kwaliteit van het onderwijs op onze school. Kwaliteit leveren zijn wij verplicht, het gaat immers om onze kinderen!

Werken aan kwaliteit betekent:

- Zicht krijgen en houden op de kwaliteit van alles wat er gebeurt
- Goede kwaliteit borgen
- Kwaliteit die niet goed genoeg is verbeteren. In ons schoolplan (2023-2027) hebben we beschreven hoe we vormgeven aan het onderwijs op IKC Zwette.
- Deze beleidsvoornemens zijn gebaseerd op verschillende aspecten zoals:
- Leerresultaten op leerling-niveau, groepsniveau en schoolniveau;
- Leerlingenquête
- Ouderenquête
- Personeelsenquête
- Werken met kwaliteitskaarten
- Opstellen en evalueren van het schoolplan
- Het volgen van de gesprekkencyclus met personeelsleden
- Goede informatievoorziening
- De klachtenregeling
- Het inspectierapport

Om de kwaliteitsverbetering verder te ontwikkelen werken we aan een systematische en cyclische aanpak. In het jaarverslag worden de gestelde doelen van het aflopende schooljaar geëvalueerd, eventueel bijgesteld of bij tevredenheid geborgd. Deze worden altijd besproken met de MR en u wordt hier als ouders van op de hoogte gesteld via de nieuwsbrief, de website of op een ouderavond. Direct aan het begin van het nieuwe schooljaar wordt er gewerkt aan het nieuwe schoolplan voor 2023 – 2027. Het nieuwe strategisch beleidsplan van onze vereniging en de visie die we als school hebben zullen daarbij leidend zijn bij het schrijven van het schooljaarplan.

Als KyK-scholen beschikken wij over brede kennis en expertise binnen onze eigen organisatie. Hierdoor kunnen wij goed inspelen op de ondersteuningsbehoeften van kinderen en passende ondersteuning zoveel mogelijk bieden binnen de eigen school.

De aanwezige expertise wordt in eerste instantie ingezet op de eigen school. Daarnaast delen wij deze, waar mogelijk en gewenst, met andere KyK-scholen. Vanuit de gedachte ‘krêft yn kollektyf’ benutten wij elkaars kennis en ervaring. Zo versterken wij elkaar en kunnen wij samen ieder kind de ondersteuning bieden die het nodig heeft.

Passend onderwijs binnen KyK

Samenwerkingsverbanden

Om voor alle leerlingen in het basisonderwijs en het speciaal(basis) onderwijs een passende plek te realiseren, werken de schoolbesturen in de provincie Friesland met elkaar samen in een samenwerkingsverband. De afspraken die ze met elkaar maken beschrijven ze in het ondersteuningsplan. Meer informatie en dit ondersteuningsplan kunt u vinden op de website www.swvfriesland.nl
Voor leerlingen in het voortgezet onderwijs in onze regio is het samenwerkingsverband Fultura. Meer info kunt u vinden op www.fultura.nl

Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met de schoolarts, verpleegkundige en assistente van Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân. Uw kind wordt op twee momenten uitgenodigd voor onderzoek: in groep 2 en in groep 7. Tijdens deze onderzoeken wordt onder meer gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Ouders krijgen vooraf een uitnodiging en zijn altijd aanwezig bij de onderzoeken. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of schoolverpleegkundige. Bijvoorbeeld tijdens het telefonisch spreekuur. Deze gegevens kunt u vinden onder het kopje ‘Contactgegevens’.

MEI 2027

17		Meivakantie 28 WO	Meivakantie 29 DO	Meivakantie 30 VR	Meivakantie 1 ZA	Meivakantie 2 ZO
18 Meivakantie 3 MA	Meivakantie Dodenherdenking 4 DI	Meivakantie Bevrijdingsdag 5 WO	Meivakantie Hemelvaartsdag 6 DO	Meivakantie 7 VR	8 ZA	Moederdag 9 ZO
19 10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	Creatief circuit, ronde 5 les 1 14 VR	15 ZA	1e Pinksterdag 16 ZO
20 2e Pinksterdag 17 MA	18 DI	19 WO	20 DO	Creatief circuit, ronde 5 les 2 21 VR	22 ZA	23 ZO
21 24 MA	25 DI	26 WO	Verlengde IKC dag 27 DO	Creatief circuit, ronde 5 les 3 28 VR	29 ZA	30 ZO
22 Cito E toetsen 31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4	5	6

Perspectief op school (POS)

Binnen onze school kijken we naar wat een leerling nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Het Perspectief op School (POS) helpt ons daarbij: we richten ons op de mogelijkheden van de leerling en stemmen ons onderwijs en de ondersteuning daarop af, zodat elke leerling zo goed mogelijk mee kan doen in de schoolomgeving.

Onderwijsconcept

Traditioneel/regulier onderwijs.

Onze visie op passend onderwijs

We zijn in ontwikkeling om te gaan werken met leerdoelen

Door te werken met lesdoelen geven we de leerlingen inzicht in wat er te leren valt en geven we richting aan leren. We brengen hierdoor focus aan. De leerling krijgt inzicht in waar hij/zij staat in zijn/haar ontwikkeling. De betrokkenheid bij het leren neemt hierdoor toe, alsook het zelfvertrouwen. Door te werken met leerdoelen maken we leren zichtbaar en inzichtelijk voor leerlingen, voor leerkrachten en hun ouder(s)/verzorger(s).

We reflecteren (inzichtelijk krijgen van het leerproces en leerbehoeftes) Reflecteren betekent letterlijk: beschouwen of overdenken. Reflecteren is het terugblikken op eigen handelen en ervaringen, daarover nadenken en vandaaruit nieuwe keuzes maken. Reflecteren zien wij als de motor voor ontwikkeling, want als je niet terugkijkt wat goed gaat, anders en beter kan, zie je ook geen ontwikkelpunten. Door te reflecteren krijgt de leerling, maar ook de leerkracht, grip op het leerproces en is de leerling in staat te leren. Door het stellen van goede vragen zetten we de leerlingen in hun kracht. We vinden het proces van groot belang. Grip op het proces leidt naar betere resultaten.

We rapporteren en evalueren overzichtelijk Evalueren en rapporteren vinden wij van belang om goed overzicht te houden. We vinden het belangrijk om naar de leerling in zijn totaliteit te kijken. Niet alleen op product of resultaat, maar ook naar het proces in de ontwikkeling van de leerling. Om de ontwikkeling te volgen gebruiken we lesobservaties, checken we dagelijks hoe de leerling zijn/haar werk gemaakt heeft en gebruiken we zowel methodetoetsen als methode-onafhankelijke toetsen. Toetsen zijn voor ons een second opinion van ons dagelijks handelen. Nog belangrijker vinden we het volgen van de ontwikkeling van de leerling door in gesprek te gaan, te luisteren en hen ECHT te zien.

We stimuleren leerlingen zelf te doen, te denken en samen te werken We vinden het belangrijk leerlingen te stimuleren om nieuwsgierig te zijn, zich te verwonderen, te vertrouwen op hun eigen kunnen. Daarnaast motiveren we om een kritische houding en een onderzoekende houding te ontwikkelen. Dit helpt onze leerlingen om op hun eigen manier een oplossing te vinden voor een bestaand probleem. Ze leren te denken in mogelijkheden. Hun zelfvertrouwen neemt toe door dingen uit te proberen en weer te reflecteren op de opgedane ervaring. Daarnaast vinden we het belangrijk dat leerlingen leren samen te werken, niet alleen met klasgenoten, maar ook groep doorbrekend. Jong en oud, leren van en met elkaar.

We stimuleren leerlingen in het ontdekken van hun kwaliteiten en talenten Iedere leerling van IKC Zwette heeft talenten en kwaliteiten. Samen met de leerling ontdekken we welke dit zijn en hoe de leerling vaardigheden kan ontwikkelen om zijn kwaliteiten en talenten nog beter in te zetten.

Sterke punten in onze ondersteuning

Binnen IKC Zwette hebben wij een intensieve samenwerking met Kinderwoud. Er is een fulltime vakdocent gym, en elke bouw heeft zijn eigen onderwijsassistent. We hebben 2 gediplomeerde taal- en rekencoördinatoren, en 2 kwaliteitscoördinatoren. Wekelijks komen een vakdocent HVO en GVO. Wekelijks is een fysiotherapeute aanwezig om leerlingen te begeleiden. Er zijn meerdere specialisten jonge kind en een NT2 coördinator. De school heeft een intensieve samenwerking met GGD en gebiedsteam, zij hebben ook een maandelijks inloopspreekuur. In de onderbouw komt wekelijks de Memmetaalsprekker.

Grenzen aan onze ondersteuning

We kijken per casus of we passend onderwijs kunnen bieden. De moeilijkheden gaan ontstaan vanuit het gedragsmatige, omdat we op cognitief vlak veel kunnen aanpassen.

JUNI 2027

21			26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO
22	31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO
23	Cito E toetsen Vergadering Leerlingenraad 5 van 5 7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	Teamdag alle leerlingen vrij 11 VR	12 ZA	13 ZO
24	Rapport mee 14 MA	Contactmomenten 15 DI	16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	Vaderdag 20 ZO
25	21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO
26	Musical groep 8 28 MA	29 DI	30 WO	1 DO	2	3	4

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school

- Begeleider passend onderwijs
- Jonge kind specialist
- NT2-specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist

Specialisten via het bestuur

- Autisme-specialist
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Ambulant begeleider ZML
- Spelagoog

Specialisten via het samenwerkingsverband en externen

- Consulent passend onderwijs
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Logopedist
- Psycholoog
- Onderwijsadviseur

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via het bestuur

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- NT2-klas
- Doeklas
- Leerlab

Voorzieningen via het SWV en derden

- Autiklas / structuurgroep
- Gedragsgroep
- Schakelklas
- Voorschool
- Zomerschool
- Weekendschool

Onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Onderwijsaanbod via het bestuur

- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal

Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:

- Ruimte voor één op één begeleiding
- Behandelingsruimte
- Ruimte met individuele werkplekken

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Protocol anti-pesten
- Protocol dyscalculie
- Protocol dyslexie
- Protocol gedrag / sociale veiligheid
- Protocol medisch handelen
- Protocol rouw en overlijden

Aanwezig

- Protocol onderwijsondersteuning zieke leerlingen
- Protocol schorsen en verwijderen
- Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters

In ontwikkeling

- Protocol meer- en hoogbegaafdheid



JULI 2027

26			30 WO	Nieuwsbulletin IKC Zwette 1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO
27	5 MA	6 DI	7 WO	Laatste schooldag, uitzwaaien Groep 8 8 DO	Start Zomervakantie t/m 22 augustus 9 VR	10 ZA	11 ZO
28	12 MA	13 DI	14 WO	15 DO	16 VR	17 ZA	18 ZO
29	19 MA	20 DI	21 WO	22 DO	23 VR	24 ZA	25 ZO
30	26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	30 VR	31 ZA	1 ZO
31	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6	7	8

Evaluatie en ambities

Terugblik en evaluatie schooljaar 2025-2026

De school is overgegaan van De Zwetteschool in IKC Zwette. Deze overgang hebben we feestelijk gevierd waarbij ook de wethouder aanwezig was. Er zijn twee werkgroepen actief om te kijken hoe de dag in de toekomst op IKC Zwette eruit komt te zien. In schooljaar 2026-2027 zal hier een pilot voor zijn met 4 schooldagen, verspreid over het schooljaar.

Binnen het onderwijs zijn we gericht bezig met kwaliteitsverbetering. In groep 1 en 2 ligt de nadruk op spelend leren, onder begeleiding van onze drie specialisten jonge kind. In groep 3 werken we gedifferentieerd met drie niveaugroepen, die rouleren tijdens de les. Hierdoor krijgt de leerkracht extra tijd om deze groepen te begeleiden. Door deze andere manier van werken sluit de overgang van groep 2 naar groep 3 meer aan bij de behoeftes van de leerlingen. In groepen 1 tot en met 4 werken we thematisch. Daarnaast hebben we 4 gezamenlijke thema's per jaar, van groep 1 tot en met 8.

Onze methode voor begrijpend lezen en taal wordt vervangen door Staal 2. Hiermee starten we na de zomervakantie. We hebben verschillende opties bekeken en kwamen tot de conclusie dat Staal 2 het meest aansluit bij IKC Zwette.

Digitale geletterdheid kreeg extra aandacht in groep 8, waar leerlingen werken met Chromebooks. Dit draagt bij aan hun voorbereiding op het voortgezet onderwijs.

Het project De Bibliotheek op School liep dit schooljaar door. Dit project helpt bij het creëren van een inspirerend leesklimaat met actuele boeken en begeleiding van lees- en media-experts. We vinden het belangrijk dat alle leerlingen met plezier leren lezen.

De opbrengsten van de doorstroomtoets in groep 8 waren goed en voldeden aan onze verwachtingen. Daarnaast laten de oudertevredenheidsenquête (zie www.scholenopdekaart)en de KiVa-vragenlijst zien dat we een veilige en positieve sfeer op school hebben, iets waar we veel waarde aan hechten.

Ambities 2026-2027

- Verder ontwikkelen van IKC Zwette
- Ons aanbod aanpassen gezien de veranderende populatie, samen met leerkrachten, kc'ers en onderwijsassistenten
- Implementeren en starten met Staal 2

We gaan verder met het ontwikkelen van IKC Zwette. Wij zijn aan het onderzoeken of we de opvang- en onderwijstijd meer met elkaar kunnen verweven op een dag. Dit proberen we uit tijdens 4 schooldagen verspreid over komend schooljaar, tijdens de pilot hiervan.

Er gaat een school van KyK sluiten, namelijk Master Sneek. IKC Zwette is de dichtsbijzijnde KyK school en verwacht een instroom van ongeveer 20 leerlingen.

Door de instroom van nieuwe leerlingen, starten we met 15 groepen. We maken daarvoor ruimte in leerjaar 6 en 7, door daar van drie groepen naar vier groepen te gaan.

Het onderwijs in leerjaar 3 wordt weer aangescherpt door de ervaringen die in schooljaar 2025-2026 opgedaan zijn. We gaan nu starten zoals de leerlingen gewend zijn in groep 2. We werken meer met hoeken en ontwikkelingsmateriaal van groep 2 wordt ook ingezet. Vanuit hier maken we een rustige overstap naar schools werken in circuitvorm.



Op naar het VO

Resultaten onderwijsleerproces

Een fijne schooltijd en passende schoolprestaties van leerlingen vinden we erg belangrijk. Als we werken aan kwaliteit, investeren we direct in onze leerlingen en hun ontwikkeling. We volgen alle resultaten met het leerlingvolgsysteem, observaties en verschillende toetsen zoals CITO-toetsen en methodegebonden toetsen. Zo houden we goed zicht op de ontwikkeling van leerlingen en of ze extra ondersteuning nodig hebben. Twee keer per jaar ontvangen de leerlingen een rapport.

Route naar het VO

Na acht jaar basisonderwijs, gaan kinderen naar het voortgezet onderwijs. School maakt een plaatsingsadvies op basis van de schoolresultaten en de persoonlijke talenten en eigenschappen van de leerlingen. Wij helpen leerlingen en hun ouders tijdig om een goede keuze te maken, onder andere door het organiseren van schoolkeuzegesprekken met ouders en leerlingen en het bezoeken van ‘doedagen’ van de verschillende middelbare scholen in Sneek. Ouders melden een leerling aan bij een school voor voortgezet onderwijs. Als een leerling naar een andere basisschool, het speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs gaat, krijgt de toekomstige school altijd een onderwijskundig rapport van onze school.

Doorstroomtoets

Onze groepen 8 maken de doorstroomtoets van Cito Leerling in Beeld. Hiermee kijken wij of er bij het voorlopig schooladvies nog iets niet is opgemerkt. Kan een leerling misschien een ander schooltype aan op basis van de taal- en rekenvaardigheden?

Alle kinderen krijgen de kans om te laten zien wat ze kunnen. De doorstroomtoets is een aanvulling op onze overige gegevens.

De inspectie van het onderwijs monitort de uitkomsten van deze toetsen op schoolniveau. Onze doorstroomscores liggen boven de norm van de inspectie die passen bij onze leerlingen. Scholen zijn vrij om een doorstroomtoets te kiezen.In maart 2027 melden alle leerlingen zich, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school. Sinds wij de doorstroomtoets van Leerling in Beeld gebruiken, geven wij alleen dubbele adviezen, met uitzondering van VWO.

Resultaten

De inspectie heeft normtabellen opgesteld op basis waarvan de gemiddelde opbrengst van de scores van de leerlingen gewogen kunnen worden. Ze kijken daarbij naar een fundamenteel niveau (1F) en een streefniveau (1S), passend bij de populatie van onze school. Zowel het 1Fniveau als 2S niveau is boven het landelijk niveau behorende bij onze populatie.

Uitstroomgegevens

Uitstroomniveau	’23-’24	’24-’25	’25-’26
VWO	8,7%	10%	9,5%
HAVO/VWO	17,4%	28%	22,1%
HAVO	34,8	-	-
VMBO GT/HAVO	8,7%	40%	36,2%
VMBO GT	8,7%	-	-
VMBO K/GT	13%	18%	22,7%
VMBO B/K	8,7%	5%	9,5%
PRO/VMBO B	0%	0%	0%



Ouderbetrokkenheid

Informatievoorziening

Een goed contact tussen ouders, leerlingen en school vinden we belangrijk. Wij zijn er van overtuigd dat goede informatie bevordert op vele terreinen. Ook krijgen we van ouders/verzorgers informatie over belangrijke gebeurtenissen thuis.

Schoolgids/kalender; De schoolgids is het meest informatieve deel van deze informatie-voorziening. De schoolgids zal jaarlijks worden bijgesteld. De schoolgids is te downloaden op onze website/ouder-portaal.

Social Schools

Op IKC Zwette maken wij gebruik van het ouder-portaal Social Schools, voor de communicatie met ouders. De leerkracht stuurt via Social Schools berichten die specifiek over de groep gaan, zoals belangrijke mededelingen of leuke foto's van activi-teiten. Zodra uw kind bij ons op school zit krijgt u een activeringsmail voor Social Schools. Mocht u de active-ringsmail kwijt zijn geraakt, dan kunt u de leerkracht van uw kind vragen om een nieuwe. Wanneer u meerdere kinderen op school heeft, krijgt u indivi-duele inlogcodes. Deze kunnen aan elkaar gekoppeld worden. Het is belangrijk dat u een inlog heeft voor social schools, zodat u geen informatie mist. Op onze website www.ikczwette.nl vindt u actuele en uitge-breide informatie over onze school. Daar vindt u ook de jaarkalender en diverse formulieren (bijvoorbeeld voor het aanvragen van bijzonder verlof). 1x per week is er een nieuwsbulletin.

Website; Op de website van de school vindt u de informatie die nodig is. Daarnaast plaatsen we af en toe wat op ons Instagram account.

Spreektijden; De directie heeft geen spreekuur maar u kunt hem altijd aanspreken voor een gesprek. Gesprekken met leerkrachten doet u in overleg en vinden na schooltijd 's middags plaats vanaf 14.45 uur.

Informatieavond; In het begin van het nieuwe schooljaar.

Kijkmiddagen; Op gezette tijden zullen er kijkmid-dagen plaatsvinden van 13.45 tot 14.15 uur, waarin u samen met uw kind het schoolwerk kan bekijken (zie kalender).

Voortgangs- en rapportgesprekken

Drie keer in het jaar vinden er de zgn. 10-minuten-gesprekken plaats; in september, eind januari of februari en juni. Dit noemen wij de K.O.M.-gesprekken (Kind-Ouder-Mentorleerkracht).

Enquête

In een even jaar wordt u verzocht een ouderenquête digitaal in te vullen.

Duurzaam trakteren

Op onze school vinden wij duurzaam trakteren belangrijk. We kiezen voor een kleine, gezellige traktatie die direct samen in de klas kan worden opgegeten. Geen speelgoed of uitdeelcadeautjes, maar samen vieren en genieten staat centraal.

Ouderraad

Sinterklaas, Kerst, Pasen, Koningsspelen of een laatste schooldag. Tal van voorbeelden waar wij de krachten en talenten van enthousiaste ouders graag voor willen inzetten. Samen met teamleden organiseren de Ouderraad activiteiten en maken zij er een onvergetelijke happening van! Mocht u zich willen aanmelden voor de Ouderraad, of op een andere manier een bijdrage wilt leveren, kunt u een mail sturen naar or.ikczwette@kykscholen.nl

Medezeggenschapsraad

Via de Medezeggenschapsraad (MR) kunnen ouders hun mening geven over alles wat de school aangaat. In de raad zitten ouders en teamleden. De MR-leden worden gekozen via verkiezingen. De directeur van onze school is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. De MR denkt mee, praat mee, geeft advies en beslist mee over allerlei zaken, zoals arbeidsomstandigheden, veiligheid, ouderbijdrage, personeelszaken en nieuwe ontwikkelingen in en rond school. De vergaderingen zijn openbaar. Ouders die graag aanwezig willen zijn, kunnen dit vooraf aangeven bij de voorzitter. De IKC Zwette is ook vertegenwoordigd in de gemeenschappe-lijke medezeggenschapsraad van KyK. Mocht u informatie over of van de MR willen ontvangen, of zelf iets willen insturen, kunt u mailen naar mr.ikczwette@kykscholen.nl

Vrijwillige ouderbijdrage

Basisonderwijs is in principe gratis in Nederland. Omdat niet alle activiteiten op school door de overheid worden betaald, mogen scholen een vrijwillige ouderbijdrage vragen. Dit geld wordt gebruikt voor bijzondere aangelegenheden, zoals het schoolreisje, een uitje of excursie, een cadeautje met Sinterklaas of de Kerstviering. De bijdrage wordt samen met ouders via de medezeggenschapsraad vastgesteld. Bij de inschrijving van een kind is de school verplicht een specificatie te geven van de jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage. Jaarlijks wordt u via een (nieuws)brief op de hoogte gesteld van deze bijdrage en de wijze waarop dit kan worden betaald. Afgelopen jaren was deze bijdrage €20,-. We zijn van mening dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. We zullen daarom leerlingen in geen enkel geval uitsluiten van deze activiteiten.

Gebruik mobiele telefoon/smartwatch

Op IKC Zwette gebruiken de leerlingen geen mobiele telefoon op het plein of in het gebouw. Leerlingen die hun telefoon of smartwatch meenemen naar school leveren deze bij de leerkracht in. Aan het eind van de dag om 14.15 uur krijgen ze deze van de leerkracht weer terug.

Wij hebben een aansprakelijkheidsverzekering op stichtingsniveau. Indien een ouder op verzoek van de school deelneemt aan een activiteit, dan is hij/zij hiervoor gedekt onder de aansprakelijkheidsverzekering van stichting samenwerkingsbestuur KyK. In het verzekeringspakket zit ook een schadeverzekering inzittenden, daarnaast zal elke bestuurder zelf ook een inzittendenverzekering hebben.

Rechten en plichten

School, ouders, verzorgers, de leerlingen en het bevoegd gezag hebben allemaal rechten en plichten waar ieder zich aan moet houden.

Op onze website is meer informatie te vinden en zijn bijbehorende beleidsdocumenten beschikbaar.

Klacht? Vertel het ons!

Wij willen natuurlijk niets liever dan dat uw kind met veel plezier naar school gaat. En dat u als ouder uw kind met een goed gevoel naar school laat gaan. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan horen wij dat graag, zodat we samen een oplossing kunnen zoeken. Laat het de leerkracht weten of bespreek het met de directeur of de kwaliteitscoördinator. Komt u er dan nog niet uit? Dan hebben wij een contactpersoon die met u meedenkt. Op www.ikczwette.nl staat daarnaast uitgebreide informatie over onze klachtenregeling.



Contactgegevens

IKC Zwette	Hugo de Grootstraat 2 8603 BP Sneek (0515) 412 019 info.ikc zwette@kykscholen.nl www.ikc zwette.nl
Directie	Eef Sprenger eef.sprenger@kykscholen.nl
Servicebureau KyK	De directeur van IKC Zwette is verantwoordelijk voor het schoolbeleid op deze school. Daarnaast zijn alle directeuren van de KyK-scholen medeverantwoordelijk voor het bovenschools beleid. De heer Bram ten Kate is voorzitter van het College van Bestuur van KyK. De medewerkers van het servicebureau ondersteunen bestuur en directie. Brédyk 4 8601 ZD Sneek 0515-745090 info@kykscholen.nl www.kykscholen.nl Op de website van KyK vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze organisatie en onze dienstverlening.
Voorzitter van het College van Bestuur	Bram ten Kate
GMR KyK	Meer informatie over de GMR van KyK vindt u hier.

Jeugdgezondheidszorg	GGD Fryslân Postbus 612 8901 BK Leeuwarden (088) 229 92 22
Leerplichtambtenaar en inspectie	Afdeling leerplicht gemeente Súdwest-Fryslân (0515) 489 000 Inspectie van het onderwijs Zuiderzeelaan 51 8017 JV Zwolle (088) 669 60 60 www.onderwijsinspectie.nl Inspecteur van het onderwijs: Mevr. drs. Elles Brockman
Landelijke klachtencommissie	Postbus 85191 3508 AD Utrecht (030) 280 95 90 info@onderwijsgeschillen.nl www.onderwijsgeschillen.nl
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Fryslân	www.swvfriesland.nl (058) 294 89 37
Schoolarts	Mevr. S. Gulcher
Schoolverpleegkundige	Berber Zeinstra b.zeinstra@ggdfryslan.nl
Vertrouwenspersoon GGD	Mevr. A. Veenstra (088) 2200817 of a.veenstra@ggdfryslan.nl

Vertrouwenspersonen Zwetteschool/ anti-pestcoördinator	Edith Koevoet edith.koevoet@kykscholen.nl Miranda Wienema administratie.ikc zwette@kykscholen.nl De externe vertrouwenspersoon van Kykscholen:

Op de website van IKC Zwette vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze school.

Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband PO Friesland. Op de website van het samenwerkingsverband vindt u informatie over passend onderwijs in Friesland: www.swvfriesland.nl.

De gezamenlijke samenwerkingsverbanden voor primair- en voortgezet onderwijs in Friesland faciliteren ook een ouder- en jeugdsteunpunt. Het ouder- en jeugdsteunpunt is te vinden op www.steunpuntfriesland.nl.









IKC ZWETTE







